E-mail : info@konzeptes.com Website : www.konzeptes.com

Secondary

Topic - Weighted Assessment Paper-1

Name: ______________________________

NRIC: ______________________________

Class: ______________________________

School: ______________________________

KONZEPTES
Feed Your Mind

SECTION A Language Use (Pronoun)

Copyright © Konzeptes Pte Ltd.

खंड A भाषा प्रयोग (सर्वनाम)

प्रश्न 1 से 4: खाली स्थान भरने के लिए नीचे दिए गए विकल्पों में से उपयुक्त सर्वनाम शब्द चुनकर खाली स्थान में लिखिए।

एक दिन आरव अपने दादा जी के साथ पुस्तक मेले में गया। वहाँ 1) ____ अनेक प्रकार की पुस्तकें देखीं। दादा जी ने कहा, "बेटा, 2) ____ पुस्तक तुम्हें पसंद आए, उसे ले लेना।" आरव ने एक कहानी की पुस्तक उठाई और बोला, "3) ____ बहुत रोचक लग रही है।" पास ही खड़ा एक बालक पूछने लगा, "4) ____ यह पुस्तक पहले पढ़ी है?"

1. (1) उसने
   (2) उन्होंने
   (3) हमने ( )

2. (1) तुम
   (2) जो
   (3) कौन ( )

3. (1) यह
   (2) वह
   (3) हमें ( )

4. (1) क्या

KONZEPTES Feed Your Mind

Copyright © Konzeptes Pte Ltd.

(2) तुम्हारी

(3) तुमने ( )

SECTION B – Language Use (Synonyms)

खंड B भाषा प्रयोग (समानार्थी)

प्रश्न 5 □ 8 □□ □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □ □ □ □□ □ □□
□□ -□ □ □

शब्द-पहेली

	5.		
8. छ	या		6. फ
	7.		

शब्द-पहेली

ऊपर से नीचे

5. मैं हर दिन कुछ नया सीखने की **कोशिश** □ □

6. हमें रंग और धर्म के आधार पर कोई **भेद** नहीं करना चाहिए।

□ □□

Copyright © Konzeptes Pte Ltd.

7. सैनिक सीमा पर हर समय **सजग**

8. धूप में पेड़ की **परछाई**

Section C Language use (Spelling)

खंड C भाषा प्रयोग (वर्तनी)

प्रश्न 9 से 12 के लिए नीचे दिए गए वाक्यों में रेखांकित शब्द दिए गए हैं। इन रेखांकित शब्दों की सही वर्तनी दिए गए स्थान पर लिखिए।

9. हमें अपने देश की **सविंदान** का सम्मान करना चाहिए।

10. महात्मा गांधी ने सत्य और **आहिनशा**

11. मेरे मित्र ने विज्ञान **प्रदरशनी**

12. भारत की **संसकृति** बहुत प्राचीन है।

9. ________

10. ________

11. ________

12. ________

Section D (Completion of sentence)

खंड D (वाक्य पूर्ति)

KONZEPTES Feed Your Mind

प्रश्न 13 से 16 के खाली स्थान अपनी पसंद के उपयुक्त शब्दों से भरें

13. हमें किसी भी निर्णय से पहले गहराई से _____ करना चाहिए।

14. सैनिकों की _____ के कारण देश सुरक्षित रहता है।

15. हर विद्यार्थी की _____ होती है कि वह जीवन में सफल बने।

16. कठिन परिश्रम से ही सफलता की _____ होती है।

Section E (Idioms/ Proverb / Word plan)

खंड E (मुहावरे / लोकोक्तियाँ / सह-प्रयोग)

प्रश्न 17 से 20 में मुहावरों, लोकोक्तियों और सह-प्रयोगों के अर्थ रेखांकित किए गए हैं। नीचे दिए विकल्पों में से सही मुहावरों, लोकोक्तियों और सह-प्रयोगों को चुनें और उनकी संख्या (1, 2, या 3) को कोष्ठक में लिखें।

KONZEPTES
Feed Your Mind

17. सैनिकों ने देश की रक्षा के लिए अपनी **जान को खतरे में डाल दिया**।

(क) जान जोखिम में डालना

(ख) पसीना छूटना

(ग) टस से मस न होना ( )

18. परीक्षा के कठिन प्रश्न देखकर उसके **हाथ-पाँव फूल गए**।

(क) जान में जान आना

(ख) पसीना छूटना

(ग) दाल गलना ( )

19. बिना सोचे-समझे निर्णय लेकर उसने **<u>स्वयं ही अपना नुकसान कर लिया</u>**।

(क) सिर पर चढ़ाना

(ख) अपने पैरों पर कुल्हाड़ी मारना

(ग) रंगे हाथों पकड़ा जाना ( )

20. बच्चे के सुरक्षित लौट आने की खबर सुनकर परिवार ने **<u>राहत की साँस ली</u>**।

(क) खून-पसीना एक करना

(ख) जान में जान आना

(ग) नौ दो ग्यारह होना ( )

KONZEPTES
Feed Your Mind

Section F Cloze Passage

खंड F (आशय समझना)

प्रश्न 21 से 25 में खाली स्थान भरने के लिए नीचे दिए गए विकल्पों में से उपयुक्त शब्द या वाक्यांश चुनें और उनकी <u>संख्या</u> को कोष्ठक में लिखें।

अमन स्वभाव से जिज्ञासु और साहसी बालक था। एक दिन वह जंगल के उस भाग में पहुँच गया, जहाँ पहले कभी नहीं गया था। वहाँ घना सन्नाटा था, पर उसकी जिज्ञासा उसे आगे बढ़ने के लिए 21. _____ कर रही थी। उसने मन ही मन निश्चय किया कि चाहे परिस्थिति कैसी भी हो, वह अपने लक्ष्य से 22. _____ नहीं होगा।

Copyright © Konzeptes Pte Ltd.

जंगल के भीतर जाते-जाते रास्ता ऊबड़-खाबड़ और काँटों से भरा हो गया। यह दृश्य उसके लिए 23. _____ अवश्य था, पर उसने हिम्मत नहीं हारी। थोड़ी दूर चलने के बाद उसे झरने की मधुर ध्वनि सुनाई दी, जिससे उसके मन में 24. _____ का भाव उत्पन्न हुआ। अंततः जब वह झरने तक पहुँचा, तो उसे अपने लिए निर्णय पर 25. _____ हुआ।

17. (1) निराश (3) विचलित
(2) प्रेरित (4) निधारित ( )

18. (1) विमुख (3) उत्साहित
(2) दुर्बल (4) प्रभावित ( )

19. (1) कष्टप्रद (3) सुखद
(2) कठिन (4) जटिल ( )

20. (1) शंका (3) प्रसन्नता
(2) भय (4) उल्लास ( )

21. (1) पश्चाताप (3) संतोष
(2) असंतोष (4) संकोच ( )

Section G (OE Comprehension)

खंड G (आशय समझना)

नीचे दिए गए अवतरण को ध्यान से पढ़ें और प्रश्न 26 से 28 के उत्तर दें।

KONZEPTES Feed Your Mind

राहुल को बचपन से ही खेलों में बहुत रुचि थी। वह मानता था कि खेल केवल मनोरंजन का साधन नहीं, बल्कि शारीरिक स्वास्थ्य और टीम वर्क सिखाने का एक जरिया हैं। स्कूल से घर आने के बाद वह पहले अपना गृहकार्य पूरा करता और फिर रोज़ कम से कम एक घंटा खेलों के अभ्यास में बिताता। इसकी वजह से वह अन्य बच्चों से थोड़ा अलग दिखता था।

राहुल के घर में एक छोटी-सी खेल सामग्री की कोठरी थी, जिसमें फुटबॉल, बैडमिंटन, वॉलीबॉल और दौड़ के उपकरण रखे हुए थे। छुट्टियों में वह दो-दो घंटे अभ्यास करता और अपने खेल कौशल को सुधारने के लिए नोट्स बनाता। इससे उसकी ताकत, सहनशक्ति और टीम के साथ काम करने की क्षमता दोनों में सुधार हुआ।

राहुल का मानना था कि खेल हमारी सच्ची मित्र हैं। ये हमें अनुशासन, धैर्य और जीत-हार का महत्व समझाते हैं। जब भी उसे किसी खेल में कठिनाई होती, वह कोठरी से संबंधित उपकरण लेकर अभ्यास करता और अपने प्रदर्शन को सुधारता।

एक बार स्कूल में वार्षिक खेल प्रतियोगिता लगी। राहुल ने अपनी मेहनत और टीम के सहयोग से तीन प्रतियोगिताएँ जीतीं। उसने अपने मित्रों को भी खेलों में समय देने के लिए प्रेरित किया और उन्हें बताया कि मोबाइल और टीवी पर समय बिताने के बजाय खेलों में शामिल होना शरीर और मन दोनों के लिए अच्छा है। उसकी शिक्षिका ने सभा में उसके प्रयास और अनुशासन की सराहना की तथा उसे "आदर्श खिलाड़ी" का प्रमाण-पत्र दिया।

राहुल का विश्वास था कि जो विद्यार्थी खेलों की आदत विकसित कर लेते हैं, वे जीवन में मज़बूत, निडर और सामूहिक काम में सफल बनते हैं।

प्रश्न 26. राहुल अन्य बच्चों से अलग क्यों था और उसकी इस आदत का उस पर क्या प्रभाव पड़ा?

____

____

Copyright © Konzeptes Pte Ltd.

____

प्रश्न 27. राहुल के अनुसार खेल हमारी "सच्ची मित्र" कैसे हैं और कठिन समय में वे हमारी मदद किस प्रकार करते हैं?

____

____

____

प्रश्न 28. स्कूल की सभा में राहुल को क्यों सम्मानित किया गया और उसने अपने मित्रों को क्या सलाह दी?

____

____

____

End of Paper

KONZEPTES
Feed Your Mind

Copyright © Konzeptes Pte Ltd.